



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки:	44.05.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Обществознание, Экономическое образование
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

А.В. Махова, канд. экон. наук, доцент


подпись

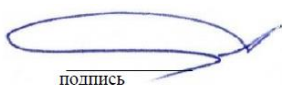
Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.09 «Экономика предприятия» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

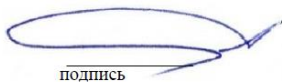
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

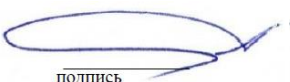
Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.09 «Экономика предприятия» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «11» июня 2019 г. № 3

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ

«Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Воронцова Р.А., заведующая финансово-технологическим отделением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	7
2.2 Структура дисциплины.....	8
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	9
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	9
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	11
2.3.3 Лабораторные занятия.	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3. Образовательные технологии.	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. Оценочные и методические материалы.....	19
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	19
4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	20
4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.....	24
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	25
4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации.....	26
4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации.....	27
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.1 Основная литература.....	29
5.2 Дополнительная литература.....	29
5.3. Периодические издания.....	29
6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	30
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	32
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий.....	32
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	32
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	32
8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

1.2

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование системы знаний, умений и навыков в области экономики предприятия с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области экономики предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – способностью организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 – способностью участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

4. Сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области экономики предприятия. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных

курсов: «Экономика семьи», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства», «Менеджмент и маркетинг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 – способностью организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 – способностью участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способностью организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-3	способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике;	организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике;	умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса;
		основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации,	характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях;	технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

		концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике.	анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширенного воспроизводства и накопления в предприятиях, их источники и условия.	
Способностью участвовать в проектировании и предметной среде образовательной программы	ПК-5	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность; знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию; системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия; учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	9 семестр (часы)	А семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		18,3	12	6,3
Аудиторные занятия (всего):		18	12	6
Занятия лекционного типа		8	8	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	4	6
Иная контактная работа:		0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		117	60	57
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		40	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)		40	20	20
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		37	20	17
Контроль:		8,7	-	8,7
Экзамен – А семестр		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	в том числе контактная работа	18,3	12	6,3
	зач. ед.	4	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9,А семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9, А семестр						
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	9	1	-	-	8
2	Основные средства предприятия и их использование.	10	1	1	-	8
3	Амортизация основных средств.	9	-	1	-	8
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	9	1	-	-	8
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	8	-	-	-	8
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	7	-	-	-	7
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	7	-	-	-	7
8	Аренда в хозяйственной практике.	8	-	-	-	8
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	11	1	2	-	8
10	Производительность труда в производстве.	11	1	2	-	8
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	7	-	-	-	7
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	11	1	2	-	8
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	11	1	2	-	8
14	Экономическая эффективность производства.	9	1	-	-	8
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	8	-	-	-	8
Итого по дисциплине:			8	10	-	117

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9,А семестр			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	Понятие о предприятии, его функционирования и структура. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Классификация предприятий. Предприятие и конкуренция. Экономические, социальные и правовые условия деятельности предприятия.	Т
2	Основные средства предприятия и их использование.	Сущность, назначение, состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов. Методика. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.	Т
3	Амортизация основных средств.	Понятие аренды. Виды аренды в хозяйственной практике. Понятие лизинга. Расчет арендных платежей. Расчет лизинговых платежей. Договор аренды. Понятие ренты. Расчет ренты.	Т
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	Понятие экономической сущности и состав оборотных средств. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоотдача, материалоемкость. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.	Т
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции в производство. Уровень эффективности инвестиций. Сущность капитальных вложений. Производственные и непроизводственные, совокупные и удельные капиталовложения. Источники инвестиций и капитальных	Т

		вложений. Экономическая эффективность капиталовложений. Пути повышения экономической эффективности капиталовложений.	
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Классификация и структура земельных угодий. Показатели эффективности использования земли. Земельная реформа в условиях рыночных отношений. Пути лучшего использования земли.	Т
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации. Главная, дополнительная и подсобная отрасли. Экономическая эффективность специализации. Концентрация производства и размеры предприятий, показатели размеров. Кооперирование. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Агропромышленные предприятия, агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения.	Т
8	Аренда в хозяйственной практике.	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды. Правовые формы аренды и арендных отношений. Договор аренды, порядок и условия его заключения. Арендная плата. Хозрасчетный доход арендатора, его формирование и использование.	Т
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила. Постоянные, сезонные и временные работники. Структура кадров предприятия. Состояние использования трудовых ресурсов в рынок труда. Занятость и безработица в производстве. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.	Т
10	Производительность труда в производстве.	Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. Методика определения производственной продукции. Методика определения затрат труда. Факторы и пути повышения производительности труда.	Т
11	Качество, стандартизация и сертификация	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции. Последствия недостаточного уровня	Т

	продукции на предприятии.	качества продукции. Управление качеством продукции. Стандартизация продукции и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Сертификация продукции. Основные и дополнительные схемы сертификации.	
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости продукции.	Т
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях. Сезонные движения цен. Циклическая динамика цен. Задачи и принципы ценообразования. Механизм ценообразования. Механизм ценообразования в сельском хозяйстве.	Т
14	Экономическая эффективность производства.	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности и методика их определения. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства.	Т
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие совокупного общественного продукта. Распределение валовой продукции на фонды. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства. Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства.	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9, А семестр			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	Практическое занятие №1. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для	У, ПР

		их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	
2	Основные средства предприятия и их использование.	Практическое занятие №2. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
3	Амортизация основных средств.	Практическое занятие №3. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	Практическое занятие №4. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	Практическое занятие №5. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	Практическое занятие №6. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	Практическое занятие №7. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
8	Аренда хозяйственной практике.	Практическое занятие №8. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР

9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	Практическое занятие №9. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
10	Производительность труда в производстве.	Практическое занятие №10. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	Практическое занятие №11. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	Практическое занятие №12. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	Практическое занятие №13. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
14	Экономическая эффективность производства.	Практическое занятие №14. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	Практическое занятие №15. Типовые задачи с решением и приведенными необходимыми формулами. Задания для самостоятельной работы с исходными данными и оставленным местом для их решения. При решении задач каждый студент использует определенный коэффициент.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9, А семестр		
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Предприятие – главный субъект микроэкономики	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442 .
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Основные средства предприятия и их использование	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9 .
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Амортизация основных средств	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E .
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме:оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/07EBFE12-AD17-4E1D-9A9E-A8AF4A116856 .
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 .

6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502 .
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442 .
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Аренда в хозяйственной практике	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9 .
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E .
10	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Производительность труда в производстве	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/07EBFE12-AD17-4E1D-9A9E-A8AF4A116856 .
11	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 .
12	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Издержки производства и себестоимость продукции	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502 .
13	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Ценообразование и цена на продукцию предприятий	Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442 .

14	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Экономическая эффективность производства	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9 .
15	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. По мимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Экономика предприятия» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
9, А СЕМЕСТР			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
2	Основные средства предприятия и их использование	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
3	Амортизация основных средств		-
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	-	-
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	-	-
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	-	-
8	Аренда в хозяйственной практике	-	-
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
10	Производительность труда в производстве	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	-	-
12	Издержки производства и себестоимость продукции	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
13	Ценообразование и цена на продукцию предприятий	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
14	Экономическая эффективность производства	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	-	-
		Итого по курсу	8
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
9, А СЕМЕСТР			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики	-	-
2	Основные средства предприятия и их использование	СПО, РП	1
3	Амортизация основных средств	СПО, РП	1
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	-	-
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	-	-
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	-	-
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	-	-
8	Аренда в хозяйственной практике	-	-
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	СПО, РП	2*
10	Производительность труда в производстве	СПО, РП	2
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	-	-
12	Издержки производства и себестоимость продукции	СПО, РП	2
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	СПО, РП	2*
14	Экономическая эффективность производства	-	-
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	-	-
		Итого по курсу	10
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика предприятия».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), вопросов к коллоквиуму (К) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
2	Основные средства предприятия и их использование	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
3	Амортизация основных средств	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э

5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
8	Аренда в хозяйственной практике	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
10	Производительность труда в производстве	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
12	Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
14	Экономическая эффективность производства	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	ПК-3, ПК-5	Т, УП, ПР	Э

4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-3, ПК-5	Знает - сформированы необходимые знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.

	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Владеет - продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
--	--	---	---

4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-5.

1. Что значит изучение экономических явлений в их взаимосвязи?
2. В чем смысл индексного измерения величин?
3. Какие правовые акты определяют порядок создания, функционирования и ликвидации предприятий?
4. Может ли ООО и АО иметь одного учредителя?
5. Прошедшую приватизацию предприятий в России следует оценивать положительно или отрицательно?
6. Какую цель преследуют учредители при создании предприятия?
7. Какая цель преследуется при создании унитарного предприятия?
8. Что лежит в основе решения о создании организации предпринимателем?
9. Какие физические лица не имеют права создавать предприятие?
10. Какие организационные мероприятия следует осуществить до регистрации предприятия?
11. В каких случаях могут отказать в регистрации предприятия?
12. Какие реквизиты должно иметь предприятие?
13. Перечислите основные виды предпринимательской деятельности.
14. Раскройте понятие внешней и внутренней среды предприятия.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-5.

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	В условиях рыночной экономики предприятие является:	а) Самостоятельным хозяйственным субъектом; б) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом.
2	Имеет ли право предприятие:	а) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией; б) Нанимать и увольнять работников; в) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти.
3	Производственная деятельность предприятия заключается в:	а) Производстве продукции на рынок; б) Посредничество при внедрении товаров на

		рынок; в) Оказание консультационных услуг.
4	Результатом производственной деятельности предприятия являются:	а) Рост прибыли; б) Увеличение цен на продукцию предприятия; в) Повышение рентабельности производства.
5	Организационно-правовые формы предприятий это:	а) Государственное предприятие; б) Малое предприятие; в) Общество с ограниченной ответственностью; г) Совместное предприятие; д) Акционерное общество.
6	В состав основных фондов включают:	а) Здания производственных цехов; б) Складские помещения; в) Запасы материалов на складе; г) Детские сады.
7	К основным производственным фондам относят:	а) Здания производственных цехов; б) Здания жилого фонда; в) Машины и оборудование, служащие менее одного года; г) Транспортные средства; д) Сооружения.
8	К основным непроизводственным фондам относят:	а) Жилые дома; б) Помещения медсанчасти; в) Грузовой и легковой автотранспорт.
9	В активную часть основных производственных фондов включаются:	а) Силовые машины и оборудование; б) Передаточные устройства; в) Рабочие машины и оборудование; г) Лабораторное и измерительное оборудование; д) Вычислительная техника; е) Прочие машины и оборудование; ж) Сооружения.
10	В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:	б) Жилые здания; в) Сооружения; г) Передаточные устройства; д) Транспортные средства.

Примерные задания для лабораторной (практической) работы студентов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-3; ПК-5.

Задание 1.

На предприятии продолжительность рабочей смены составляет 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ - 0,8 ч. Нормативная часовая производительность станка составляет 48 изделий. Фактическое время работы станка составляет 6 ч., выработано 254 изделия. На основе исходных данных определить:

- коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- коэффициент интенсивного использования оборудования;
- коэффициент интегрального (по времени и производительности) использования оборудования.

Задание 2.

Первоначальная стоимость основных средств организации составляла 36 млн. руб., а срок службы – в среднем 7 лет, ликвидационная стоимость основных средств – 1,5 млн. руб. Определите:

- среднегодовую норму амортизации линейным способом, %;

- ежегодную сумму амортизации, млн. руб.

Расчет _____

Задание 3.

Первоначальная стоимость оборудования – 18 млн. руб. Через 5 лет стоимость подобного оборудования составила 14 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10%. Амортизация начисляется линейным способом. Определить:

- остаточную стоимость на начало 6-го года, млн. руб.,
- сумму потерь от морального износа первого рода, млн. руб.

Расчет _____

Задание 4.

На начало года стоимость основных средств организации составила 26 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 5,5 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на сумму 3,8 млн. руб. В среднем норма амортизации = 12,5% (применяется линейный способ). За год предприятие выпустило продукции на сумму 20 млн. руб. Определите:

- среднегодовую стоимость основных средств, млн. руб.;
- сумма амортизационных отчислений за год, млн. руб.;
- коэффициент фондоотдачи.

Задание 5.

В цехе № 1 предприятия установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите:

- коэффициент сменности работы станка;
- коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки

Задание 6.

Объем реализации продукции предприятия в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите, как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача.

Расчет _____

Задание 7.

Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Предприятие выпустило 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите:

- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

Расчет _____

Задание 8.

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн. руб. и нормативным пробегом 1,0 млн. км. Фактический пробег в расчетном периоде составил 60 тыс. км. Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

Задание 9.

В плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 5 кг, цена материала – 110 руб./кг. Коэффициент использования материала был принят 0,85. Фактический чистый вес единицы продукции не изменился по сравнению с запланированным уровнем. Однако цена материала выросла до 116 руб./кг, а коэффициент использования материала удалось повысить до 0,91. Годовой объем производства продукции – 30 тыс. ед. Определите экономию (перерасход) материальных затрат.

Задание 10.

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 40 млн. руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции снижаются на 5%, объем товарной продукции увеличивается на 7%. Определите величину себестоимости продукции планового периода.

Расчет _____

4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы на экзамен

1. Понятие предприятия, цель его функционирования.
2. Формы собственности и виды предприятий.
3. Структура предприятия и его размеры.
4. Конкуренция и предприятие.
5. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для деятельности предприятия.
6. Сущность, назначение, состав основных средств.
7. Классификация и структура основных средств предприятия.
8. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов.
11. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.
12. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств предприятия.
13. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
14. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
15. Понятие и сущность капитальных вложений.
16. Источники инвестиций и капитальных вложений.
17. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения.
18. Пути повышения эффективности капитальных вложений.
19. Показатели уровня интенсивности производства.
20. Экономическая эффективность интенсификации и ее показатели.
21. Пути повышения эффективности интенсификации.
22. Понятие специализации, факторы ее определения.
23. Формы и показатели специализации.
24. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства.
25. Концентрация производства и размеры предприятий

26. Понятие, и экономическая сущность инноваций.
27. Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса.
28. Экономическая эффективность научно-технического прогресса и методические основы ее определения.
29. Понятие, сущность аренды, ее основные принципы.
30. Виды и формы аренды.
31. Понятие труда и его особенности в сельскохозяйственном производстве.
32. Трудовые ресурсы на предприятии, их использование.
33. Структура кадров предприятия.
34. Состояние использования трудовых ресурсов, рынок труда.
35. Занятость и безработица в сельскохозяйственном производстве.
36. Эффективность использования трудовых ресурсов.
37. Пути лучшего использования трудовых ресурсов.
38. Понятие и сущность производительности труда.
39. Методика определения производительности труда и ее показатели.
40. Методика определения производимой продукции при исчислении производительности труда.
41. Методика определения затрат труда при исчислении производительности труда.
42. Факторы и пути повышения производительности труда.
43. Понятие, сущность и виды издержек производства.
44. Понятие и уровень себестоимости продукции.
45. Виды себестоимости продукции.
46. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции.
47. Пути снижения себестоимости продукции.
48. Экономическая сущность и функции цен.
49. Система, цен на продукцию предприятий.
50. Задачи, принципы и методы ценообразования.
51. Понятие, сущность и виды экономической эффективности производства.
52. Показатели экономической эффективности и методика их определения.
53. Уровень рентабельности производства и методика его определения.
54. Понятие и показатели качества продукции.
55. Стандартизация и сертификация продукции.
56. Валовая и товарная продукция предприятий, уровень товарности продукции.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
9, А семестр			
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	Практическая работа Устный опрос	2 1
2	Основные средства предприятия и их использование.	Практическая работа	2

		Устный опрос	2
3	Амортизация основных средств.	Практическая работа Устный опрос	2 1
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	Практическая работа Устный опрос	6 2
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	Практическая работа Устный опрос	2 1
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	Практическая работа Устный опрос	2 2
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	Практическая работа Устный опрос	2 1
8	Аренда в хозяйственной практике.	Практическая работа Устный опрос	2 2
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	Практическая работа Устный опрос	2 1
10	Производительность труда в производстве.	Практическая работа Устный опрос	6 2
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	Практическая работа Устный опрос	2 1
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	Практическая работа Устный опрос	2 2
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	Практическая работа Устный опрос	2 1
14	Экономическая эффективность производства.	Практическая работа Устный опрос	2 2
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	Практическая работа Устный опрос	2 1
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в семестре осуществляется в форме зачета и организуется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием. Студенты очной формы обучения обязаны сдать зачет до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится во время последних аудиторных занятий или в дополнительно назначенное время. Не сдача до начала сессии зачета не является основанием для не допуска к экзаменам. Не сдача зачета является академической задолженностью. Повторная сдача (пересдача) зачета возможна только после окончания экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным деканом

расписанием пересдач. Форм проведения зачета – устная, письменная и др. – устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Зачет может быть получен по результатам выполнения практических заданий и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. По результатам сдачи зачета выставляется «зачтено» / «не зачтено». «Не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость. Зачетная ведомость выдается преподавателю в день зачета и возвращается им за три дня до начала экзаменационной сессии. Преподаватель обязан указывать в зачетной книжке студента количество зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), отводимых учебным планом на изучение данной дисциплины.

Студент обязан явиться к началу зачета в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачетную книжку. При отсутствии зачетной книжки у студента экзаменатор не имеет права принимать у него зачет. Такой студент считается не явившимся на зачет. В исключительных случаях, на основании распоряжения декана (директора института, филиала) преподаватель может допустить студента к зачету при наличии документа, удостоверяющего личность. В целях объективного оценивания знаний во время проведения зачетов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

При индивидуальном графике сдачи экзаменов и зачетов (досрочная сдача экзаменационной сессии, ликвидация академических задолженностей и т.д.) студенту выдается в деканате индивидуальная ведомость с указанием сроков проведения экзаменов и зачетов. При наличии у студента нескольких задолженностей экзаменационный лист выдается на пересдачу только одной дисциплины. Выдача последующих экзаменационных листов возможна после представления в деканат ранее выданного. Срок действия экзаменационного листа – 5 дней с момента его выдачи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

- 1 Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>.
- 2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>.
- 3 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/07EBFE12-AD17-4E1D-9A9E-A8AF4A116856>.
2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
2. Инвестиции в России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>.
3. Общество и экономика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.

5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
6. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
7. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Изучая данную дисциплину, студенты должны уяснить, что раздел экономической науки, рассматривающий основные экономические вопросы с позиции отдельного производителя и потребителя, называется микроэкономикой. Её занимают такие проблемы, как спрос и предложение, формирование цены, издержки производства и методы максимизации прибыли и др. Предметом изучения дисциплины является поведение, деятельность субъектов рыночных отношений с целью максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Студентам следует понять, что одним из важных факторов, повышающих эффективность экономической системы рыночного типа, служит конкуренция между субъектами рыночных отношений. Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Студентам следует знать отличительные характеристики различных организационно-правовых форм предприятий. В целях координации деятельности, защиты общих коммерческих интересов и повышения эффективности капитала

предприятия могут на договорных началах добровольно объединяться в концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации и другие виды интеграционных структур. Студенты должны обратить внимание на то, что государственное предприятие учреждается органом государственной власти. Его имущество образуется за счет бюджетных средств или вкладов других государственных предприятий, полученных доходов. Как унитарное оно не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество.

Совокупность работников различных профессионально - квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав, составляет трудовые ресурсы (кадры) предприятия. На промышленном предприятии работающие делятся на промышленно- производственный персонал и персонал непромышленных организаций. В составе промышленно-производственного персонала выделяют рабочих, специалистов и руководителей, служащих, младший обслуживающий персонал, охрану, учеников. Студентам следует знать отличительные характеристики указанных категорий работников предприятия. Структура кадров предприятия определяется соотношением различных категорий работников в их общей численности и выражается в процентах.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Экономика предприятия» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>

3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
12. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
13. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
15. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
16. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
17. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
18. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
20. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
22. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
23. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

25. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
26. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
27. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
28. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
29. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
31. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>
32. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ
33. Институт экономики Российской академии наук. – URL: <http://www.inecon.org/>
34. Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. – URL: <http://www.vscs.ac.ru/>
35. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук. – URL: <http://www.isesp-ras.ru/>
36. Институт проблем рынка Российской академии наук. – URL: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/>
37. Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – URL: <http://iresras.ru/>
38. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. – URL: <http://www.ecfor.ru/>
39. Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
40. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
41. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
42. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по экономике и предпринимательству. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2250>
43. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам экономики и финансов. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1190>

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.